|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| 1.03.  **2018г. Пятница.** | **Методика «Общего круга»**  Предложить детям беседу «Машинкин день» Цель: уточнить и расширить представления детей об автомобилях, их назначении: стимулировать использование в речи глаголов.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Чтение стихотворения Б.Заходера «Шофер». Цель: способствовать развитию у детей умения воспринимать на слух поэтический текст.  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить дидактическую игру «Найди такой же». Цель: упражнять в различении и назывании цветов.  Трудовая деятельность. Предложить детям аккуратно собрать и разложить игрушки на место.Приучать детей к **порядку.**  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за автомобилями. Цель: продолжать учить различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые).  Художественное слово.  «…Они перевозят различные грузы  И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили, они называются – автомобили».  Двигательная деятельность.  Предложить детям игру «Воробышки и автомобиль». Цель: упражнять детей в беге, развивать реакцию на сигнал.  Игровая деятельность. Предложить детям игру «Машины возят кирпичики на стройку». Цель: расширять игровой сюжет, продолжать учить играть вместе.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям хороводную игру « Карусели». Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки и выполнять действия в соответствии со словами.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) | *Алену А., Алину Ю.упражнять в умении правильно держать в руках ложку и своевременно пользоваться салфеткой.*  *С Денисом М ,Ваней С выполнить упражнение «Походи –побегай». Упражнять в ходьбе и беге.*  *С Викой В и Ариной Г поупражняться в сравнении предметов по цвету и размеру.* |
| **2 половина дня** | | | |
| **1.03.**  **2018г. Пятница.** | **Гимнастика после дневного сна.**  Элементарный бытовой труд. Привлечь детей к посильной помощи в сервировке стола.  **Культурные практики.**  Игра –ситуация «Зайка заболел». Задачи: закрепить различные игровые действия. Подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы заместители.  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям обратить внимание на погоду в первый день весны. Обогащать словарный запас понятиями, связанными с природными явлениями, активизировать познавательный интерес.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Солнышко и дождик». Способствовать развитию умения действовать по сигналу.  Игры по инициативе детей. Поощрять умение детей находить себе занятие по интересам.  Трудовая деятельность. Привлекать детей к уборке игрушек.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру «Найди колечко». Цель: упражнять детей в дифференциации цвета и размера предметов. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Тема: Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя»  Цель:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  -способствовать развитию активной речи;  -приобщение к детской художественной литературе.  Литература: Е. О. Смирнова стр.89. | Повторить потешки с Даниэлем К ,Даней и Алиной М –«Водичка, водичка», «Большие ноги»  Упражнение «Улетай снежинка»  С Полиной и Василисой Г -формировать равномерный выдох. |